

الموضوع : التعاون

العنوان:

الجار المتعاون

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يلخص الطفل القصة بأسلوب مشوق ومختصر

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يقلد الطفل شخصية معينة بالحركات المناسبة وتلوين الصوت

الهدف السلوكي الوجداني

أن يحترم الطفل حقوق الآخرين ومد يد العون لهم .

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

التعاون - مساعدة الآخرين - الوفاء

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

الدحول هي حفر في الأرض توصل إلى محابس مائية لها فتحات فوق الأرض وتقع في البادية

المهارات المعززة:

سرد- حوار - تلخيص - تقليد

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد - حوار - عصف ذهني- تلخيص القصة

الأدوات المستخدمة:

صوتيات - قصة - هدايا - بطاقات للمسابقة .

هدف القسم:

أن يحترم الطفل حقوق الآخرين ومد يد العون لهم .

## طريقة التنفيذ:

خرج رجل من داره ليمشي قليلاً، وفجأة رأى في طريقه بقرة يكاد الحليب ينفجر منها من كثرة خيرها وبركتها وعند رؤيته لهذا المشهد تذكر هذا الرجل الطيب جاره فقير الحال الذي عنده بقرة ضعيفة وصغيرة لا تنتج الحليب وعنده سبع بنات، فأقسم هذا الرجل أن يشتري هذه البقرة يقدمها لجاره حتى يستطيع تأمين الحاجيات اللازمة لعائلته وبالفعل اشترى البقرة وأخذها إلى بيت جاره، فرأى الفرح والسرور على وجهه فشكره الجار كثيراً على معرفته هذا وبعد مرور عدة أشهر جاء الصيف وتشققت الأرض من شدة الجفاف فكان هذا الرجل من البدو يرتحل من مكان إلى مكان باحثاً عن الطعام والماء ومن شدة الحر والعطش لجأ الرجل إلى الدحول وهي حفر في الأرض توصل إلى محابس مائية لها فتحات فوق الأرض ويعرفها البدو جيداً فدخل الرجل وحيداً ووقف أولاده ينتظرونه في الخارج وفجأة ضلَّ الرجل طريقه ولم يستطع الخروج مرة أخرى، وبعد انتظار أولاده كثيراً أيقنوا أنه مات أو لدغه ثعبان أو تاه تحت الأرض وهلك كان الأولاد ينتظرون هلاك أبيهم ليتقاسمو ماله فيما بينهم فأسرعوا إلى المنزل وأخذوا الميراث ثم فكَّر أوسطهم وقال لإخوته هل تتذكرون البقرة التي أعطها أبانا لجارنا إنه لا يستحقها وهي ملكٌ لنا هيا لنذهب لنستردها منه فذهبوا ليأخذوا البقرة فقال لهم الجار: لقد أهداها لي أباكم وأستفيد من لبنها أنا وبناتي

فقالوا له : أعد لنا بقرتنا وخذ هذا الجمل الصغير عوضاً عنها وإلا أخذناها منك بالقوة وحينها لن نعطيك أي شيء بالمقابل فهددهم الرجل قائلاً: سوف أشكوكم إلى أبيكم

فردّ الأبناء في سخرية: اشكو إلى من تشاء فإنه قد مات ،فزع الرجل وسألهم: كيف مات ولا أدري؟

فقالوا له: دخل دحلاً في الصحراء ولم يخرج منه حتى اليوم

فقال الرجل: دلوني على طريق هذا الدحل وخذوا بقرتكم ولا أريد منكم شيئاً

وعندما وصل هذا الرجل إلى مكان هذا الدحل ربط حبلأ في وسطه وأوصله إلى خارج الدحل وأوقد ناراً ونزل داخل الدحل وأخذ يمشي حتى بدأ يسمع أنيناً خافتاً فمشى باتجاهه حتى وجد رجلاً حياً يتنفس، فأخذه وربطه معه إلى خارج الدحل وسقاه ماءً حتى دُبَّت الحياة فيه من جديد فحملة إلى داره وكلَّ هذا وأولاده لا يعلمون شيئاً تعجَّب الجار من أمر الرجل وسأله: كيف ظلَّ أسبوعاً تحت الأرض حياً ولم يموت

فقال الرجل :دخلت إلى الدحل ووجدت الماء ولكني ضللت ولم أستطع العودة فأخذت أشرب من الماء لمدة ثلاثة أيام وقد بلغ مني الجوع مبلغه فاستلقيت على ظهري وسلمت أمري إلى الله عز وجل وإذا بي فجأة أشعر بلينٍ بارد يتدفق على لساني من إناء عالٍ لا أراه في الظلام وكان هذا الإناء يأتيني ثلاث مرات في اليوم ولكنه انقطع منذ يومين فجأةً ولا أعرف سبب انقطاعه، فأخبره الرجل عن السبب وهو أن أبناؤه جاؤوا وأخذوا منه البقرة التي أعطاه له من قبل وكما قال الرسول (ص): "صنائع المعروف تقي مصارع السوء" .

النشاط : يدخل الأطفال إلى قسم الاستيخ وتلقي المربية على مسامعهم قصة عن الجار المتعاون وهكذا إلى أن تنتهي القصة ومن ثم سوف يكون لديهم مسابقة تحوي بعض الاسئلة وعند إجابة الأطفال بالصورة الصحيحة تقوم المربية بتوزيع الهدايا وبعدها ينقل الأطفال إلى عدة غرف وتوزيعهم على مجموعات كل مجموعة مع مشرفة خاصة بهم تقوم بتدريب الأطفال على تلخيص القصة والمحافظة على أساسيات هذه القصة وعلى الطفل أن يلقي تلك قصة على مسامع أصدقائه بأسلوب شيق وممتع .

## التقويم المرحلي:

١-ما الشعور الذي أحسسته عندما أخذ الأولاد البقرة من الجار ؟

٢-مالتصرف السلبي الذي فعله الأبناء مع الجار ؟

٣-من يقوم بتقليد شخصية أعجب بها في القصة ؟

٤- برأيك ماهي ردة فعل الأب من تصرف أبنائه مع الجار ؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

١-ماهي الدحول وأين تقع ؟

التقويم النهائي:

١- من يقوم بسرد القصة بشكل مختصر خلال دقيقتين؟

٢- من يستطيع أن يضع خاتمة مناسبة للقصة؟